

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS NAS PESQUISAS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE SOBRE O III CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Mari Neia Valichski Ferrari
Instituto Federal de Brasília - Brasil
Universidade Católica de Brasília - Brasil
mari.valichski@gmail.com

Resumo

Este artigo teve como objetivo identificar as estratégias metodológicas que vêm sendo utilizadas nas pesquisas sobre gestão educacional. Para tanto, foram analisados todos os trabalhos publicados no eixo temático oito do III Congresso Ibero Americano de Política e Administração da Educação, realizado em Zaragoza/Espanha, em novembro/2012. A investigação foi de natureza documental e envolveu uma abordagem meta-analítica com base na análise de conteúdo. Os resultados apontam uma preponderância na utilização de técnicas qualitativas, especialmente a entrevista e a análise documental. O estudo de caso também demonstrou ser uma estratégia bastante utilizada, aparecendo em 30% dos trabalhos analisados.

Palavras-chave: Estratégias metodológicas. Gestão educacional. Congresso Ibero Americano.