

POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

Edilene Rocha Guimarães

Instituto Federal de Pernambuco – Brasil

e-mail: edilene.guimaraes@reitoria.ifpe.edu.br

Cláudia da Silva Santos Sansil

Instituto Federal de Pernambuco – Brasil

e-mail: claudia.sansil@reitoria.ifpe.edu.br

GT04 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica.

Resumo

Analisa-se os efeitos da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica no contexto da prática das Instituições Públicas de Educação Superior (IPES) no Brasil. Com abordagem qualitativa, utiliza-se a análise de documentos normativos e observações direta. Destaca-se nos resultados: 1. Fóruns Estaduais Permanente de Apoio à Formação Docente; 2. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica; 3. Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica. Conclui-se que a Política tem provocado efeitos relacionados a mudanças na prática dos cursos de licenciatura e na estrutura organizacional das IPES, e efeitos que promovem a democratização da gestão e valorização da profissão.

Palavras-chave: Formação de Professores. Educação Básica.