

EQUIDADE NO ACESSO E PERMANÊNCIA DE COTISTAS E NÃO COTISTAS SEGUNDO PRODUÇÕES EM PERIÓDICOS QUALIS A

Idenilton Mário de Jesus Barbosa¹ (UFBA, Brasil) idepator@hotmail.com

RESUMO

Este artigo é resultado do levantamento de produções em periódicos em formato eletrônico, Qualis A1 e A2, publicadas entre 2000 e 2013, "da pesquisa denominada Estado da Arte" dentro do projeto do OBEDUC conforme critérios estabelecidos na pesquisa. Além de resultados quantitativos, são apresentados aspectos qualitativos, as principais concepções em torno das políticas de ações afirmativas para acesso e permanência na Educação Superior, mormente as relacionadas às cotas para negros. A participação maior ou menor na produção de textos que circularam no período são marcas do lugar que a temática ocupou no âmbito da produção acadêmica, também no formato de livros publicados, dissertações de mestrado, teses de doutorado, anais de eventos científicos acadêmicos no período estudado.

Palavras-chave: Ações Afirmativas; Acesso e Permanência; Educação Superior.

¹ Graduando em Pedagogia pela FACED - Faculdade de Educação da UFBA.